



# CONSTRUCCIÓ I MILLORA DEL NOSTRE COTXE DE CARRERES.

ESCOLA REIXAC

**WeDO 2.0**

# Recordatori de la sessió anterior

- Material i muntatge Milo
- Programació Milo amb variants:
  - Llum
  - Sons
  - Compte enrere
  - Repetició de l'acció
  - Sensors
- Registre del projecte



# Planning previst de la sessió

- Desmuntatge del Milo i organització de les peces.
- Muntatge i programació del model del cotxe de carreres.
- Primera cursa.
- Millora del cotxe perquè agafi més velocitat.
- Programar perquè comenci quan passem la mà per davant.
- Cursa final.

**WeDo 2.0**  
**LEGO** education



# COMENCEM!



Nuevo en WeDo 2.0

**Tu primer proyecto**

**Recursos para el profesor**

Haz clic aquí para acceder a consejos y enlaces útiles



**Proyectos de clase**

Haz clic aquí para acceder a divertidas lecciones



## Mis proyectos



Proyecto6  
Hace 54 días



Proyecto5  
Hace 61 días







Proyecto4  
Hace 61 días

## Primeros pasos

<p>El caracol brillante</p> 	<p>Ventilador de enfriamiento</p> 	<p>Satélite móvil</p> 	<p>Robot espía</p> 
<p>A. Milo, el vehículo científico</p> 	<p>B. Sensor de movimiento de Milo</p> 	<p>C. Sensor de inclinación de Milo</p> 	<p>D. Colaboración</p> 

## Proyectos guiados

<p>1. Fuerzas</p> 	<p>2. Velocidad</p>  <p><i>(A red arrow points to the top of the car wheel.)</i></p>	<p>3. Estructuras robustas</p> 	<p>4. Metamorfosis de la rana</p> 
---	--	--	---



## Primeros pasos

El caracol brillante



A. Milo, el vehículo científico



## Proyectos guiados

1. Fuerzas



## 2. Velocidad



Cursos del 3.º al 5.º



120 min



Nivel intermedio

### ¿Cómo puede ir un coche más rápido?

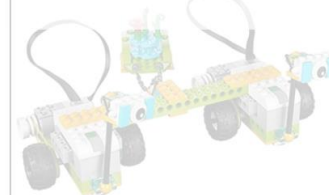
En este proyecto, harás lo siguiente:

- Explorar las características de un coche de carreras.
- Crear y programar un coche de carreras para investigar los factores que lo harían ir más rápido.
- Documentar y presentar métodos para que tu coche sea el más rápido.

Robot espía



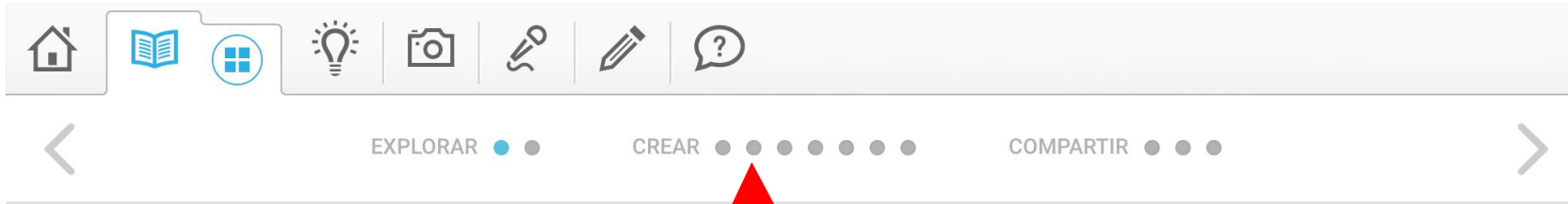
D. Colaboración



4. Metamorfosis de la rana



Ir



Max y Mia han observado que los coches de carreras han evolucionado de muchas maneras distintas desde su invención.

Quieren investigar de qué manera un coche puede ir más rápido.





EXPLORAR ● ●

CREAR ● ● ● ● ● ● ●

COMPARTIR ● ● ●



Usa los ladrillos LEGO para construir tu modelo. ¿Estás listo?



Comienza a construir



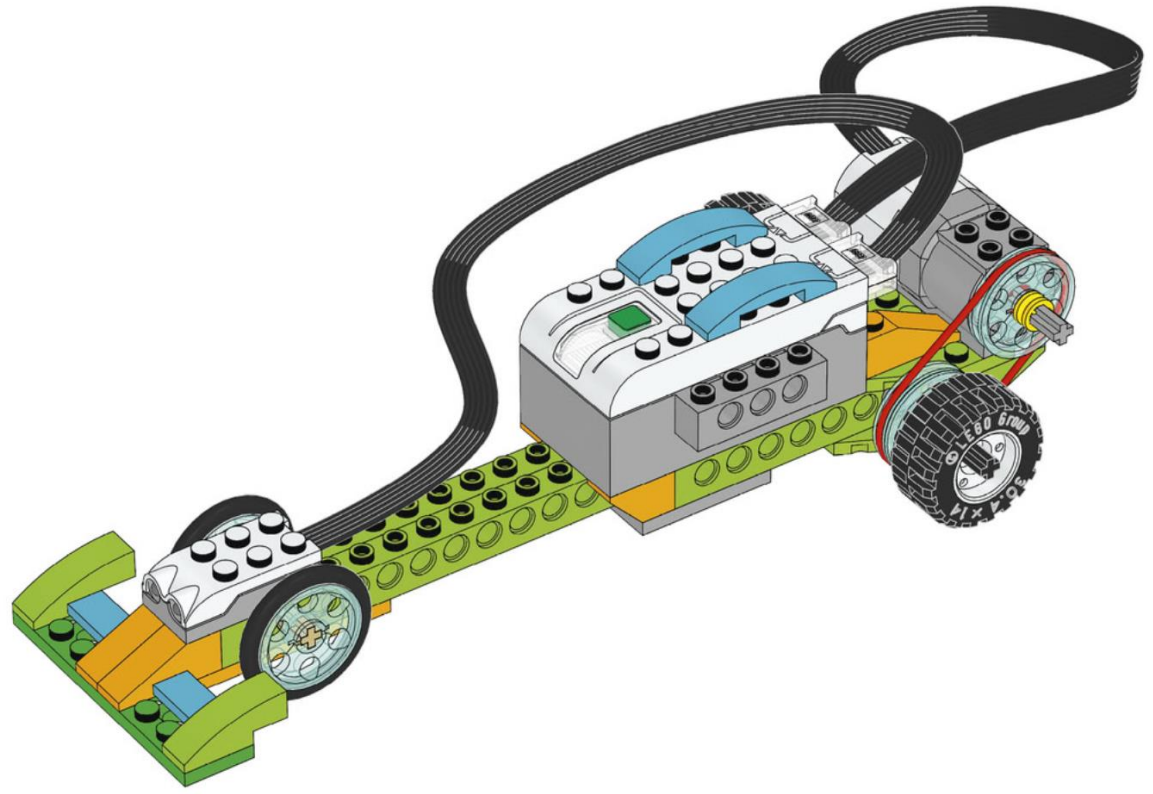


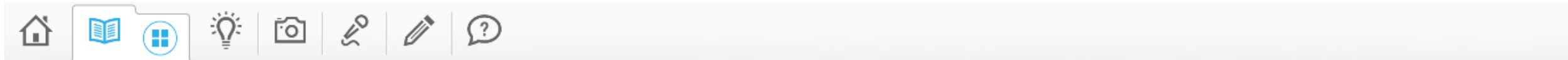


# ¡Buen trabajo!



27





EXPLORAR ● ●

CREAR ● ● ● ●

COMPARTIR ● ● ●



Conecta el modelo LEGO® a tu dispositivo.

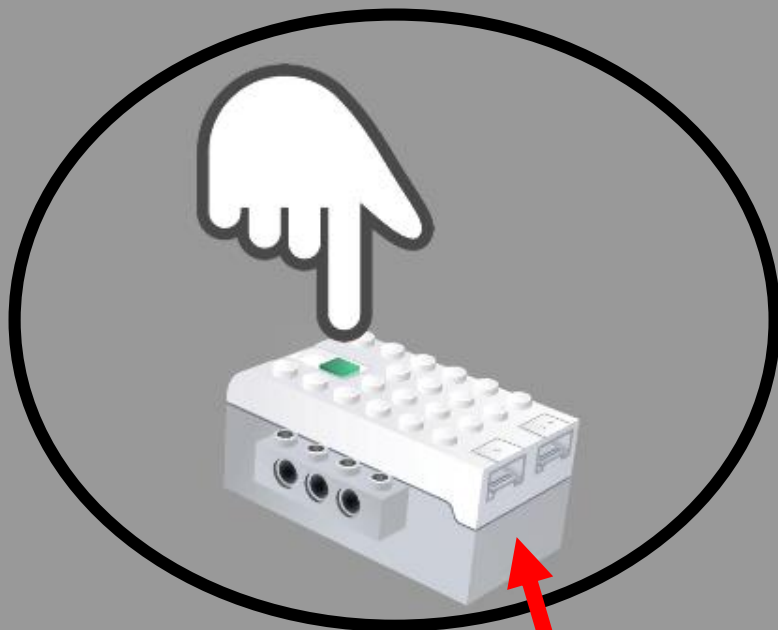


Conectar





Elige el hub inteligente

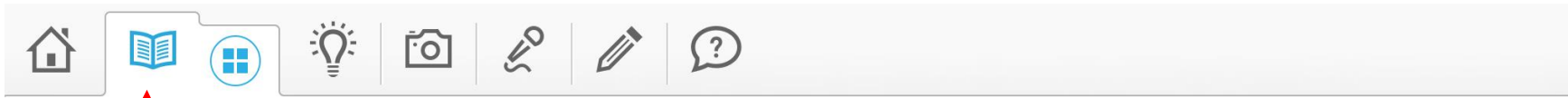


AQUÍ TENIU DIBUIXAT UN NUMERET I  
ÉS EL QUE HA DE COINCIDIR.

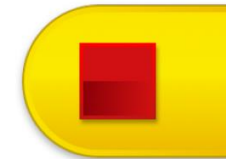
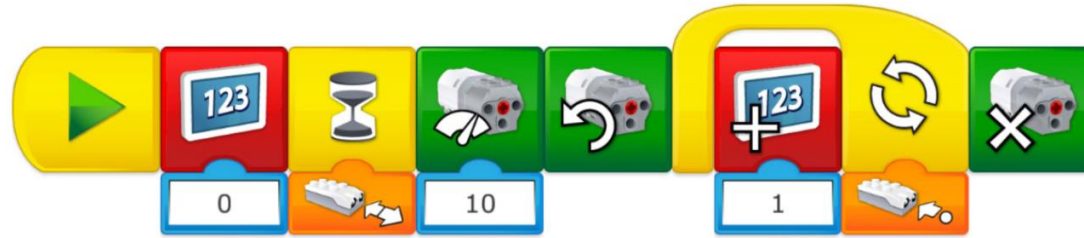


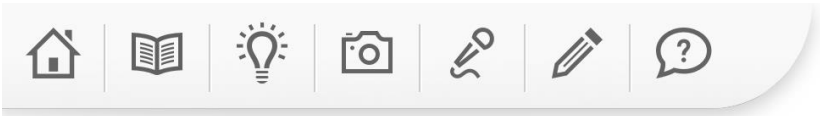
AQUÍ SORTIRÀ LA LLISTA  
DE TOTS ELS HUBS.  
SELECCIONEU EL QUE TÉ  
EL MATEIX NÚMERO  
QUE EL VOSTRE.



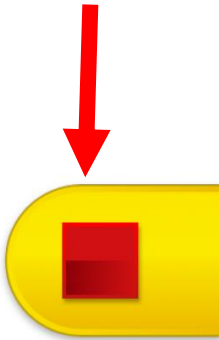


Programa el coche de carreras para que avance una distancia concreta tal como lo hizo en el vídeo.

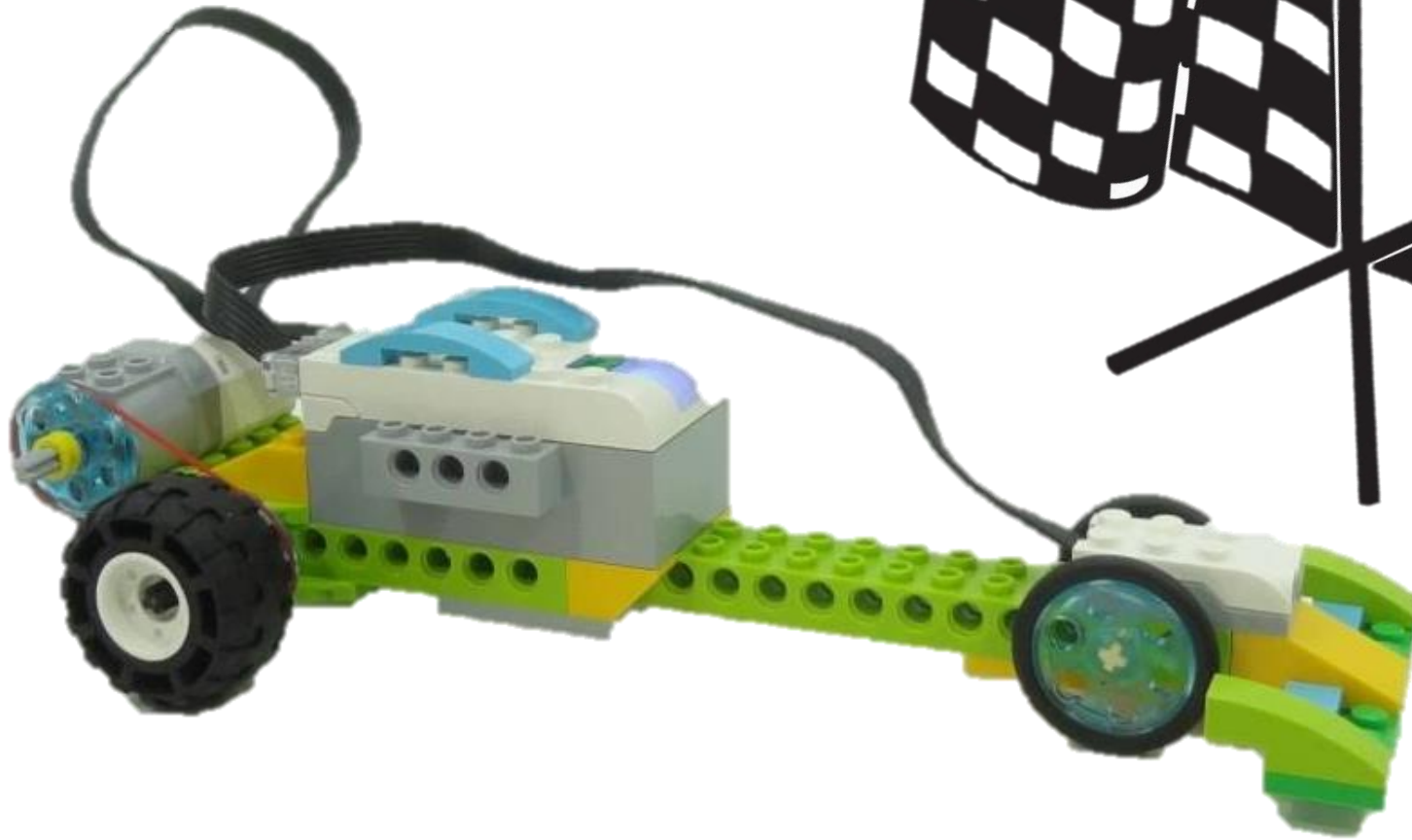




ESTIGUEU PREPARATS  
PER APRETAR "STOP"  
PER ATURAR-LO  
MANUALMENT!



Comença la cursa!

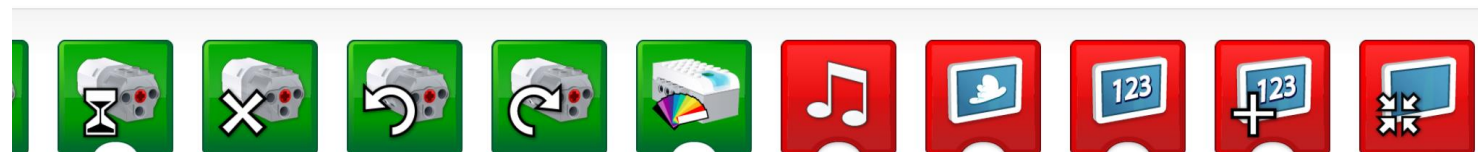
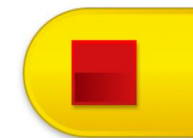
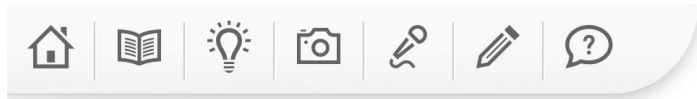


# Millorem el nostre cotxe!

- Pensar què puc canviar.
- Sobre tot **PROVAR!**
- Comprovar si el canvi és millor.
- Programar perquè comenci quan passi la mà per davant.

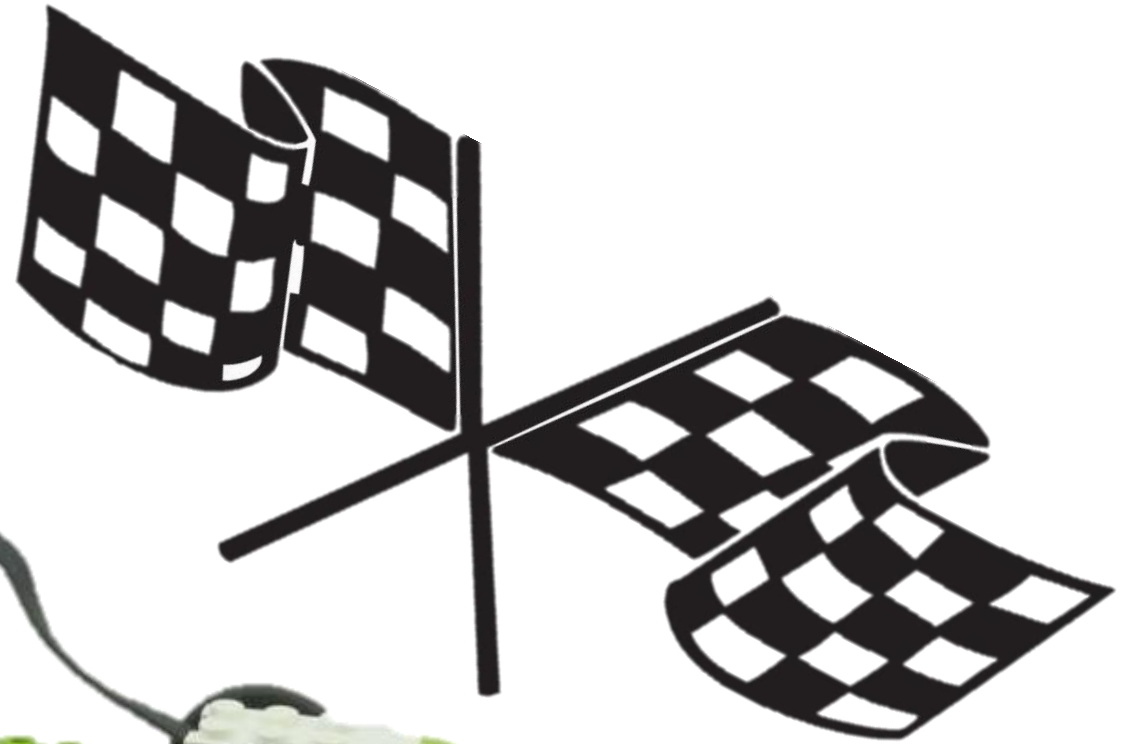
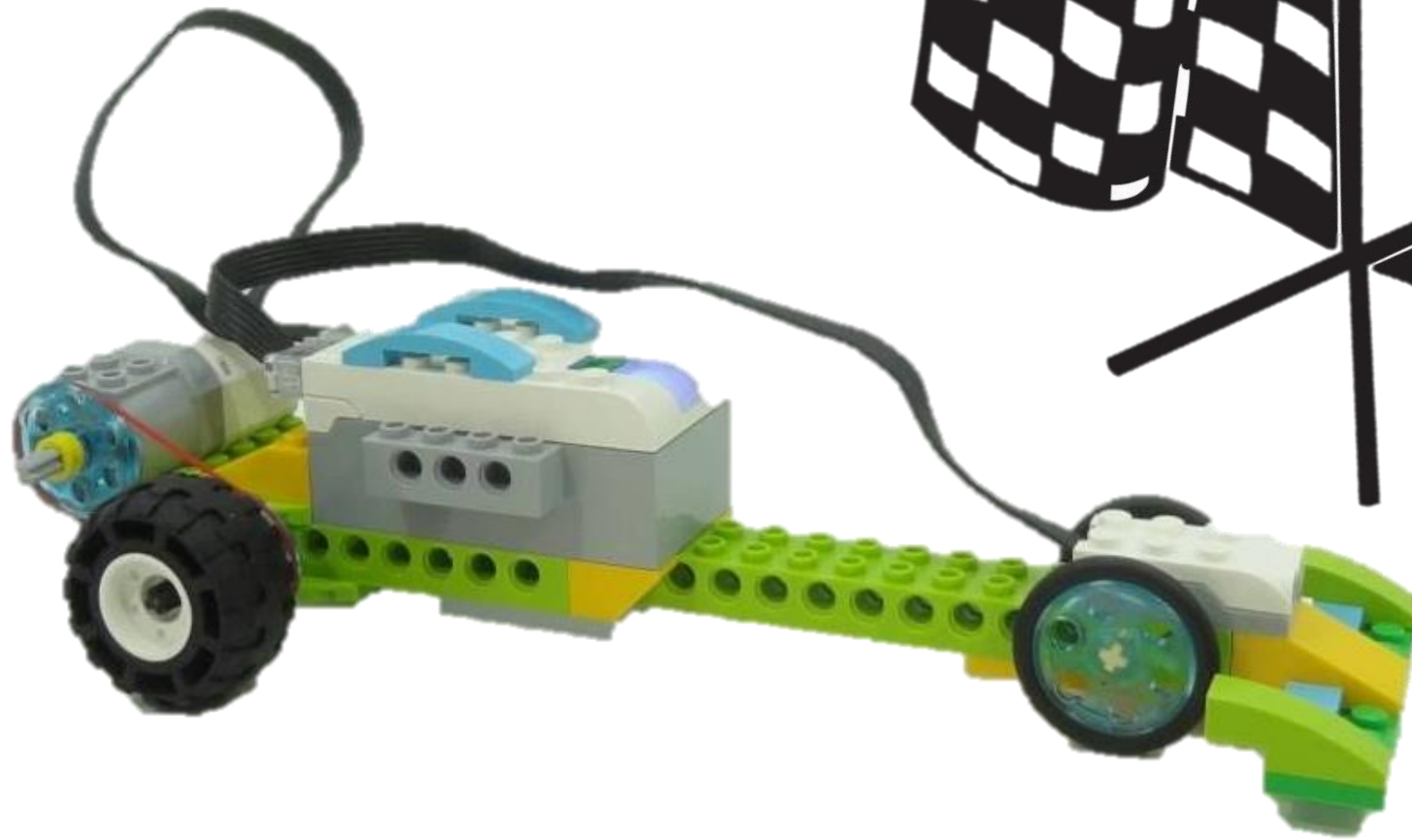


# Programació perquè comenci quan detecti la mà

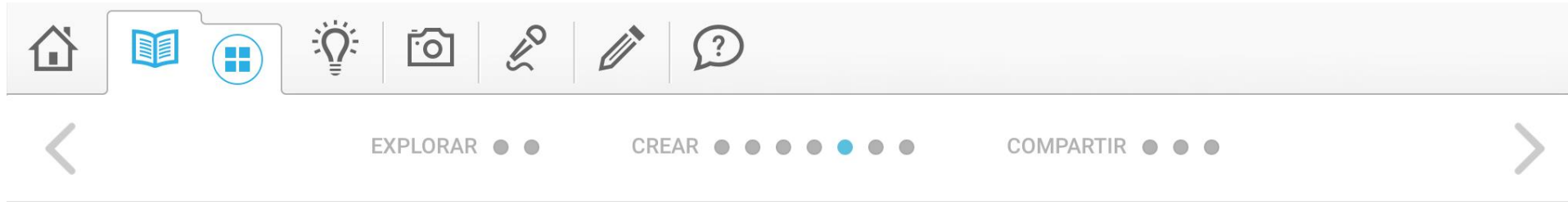




CURSA FINAL!



# Propostes de l'aplicació



## Investiga con Max y Mia:

Ajusta el nivel de potencia del motor a 10.

1. Ejecuta el programa con las ruedas pequeñas y repite el proceso tres veces.

**Documenta la prueba.**

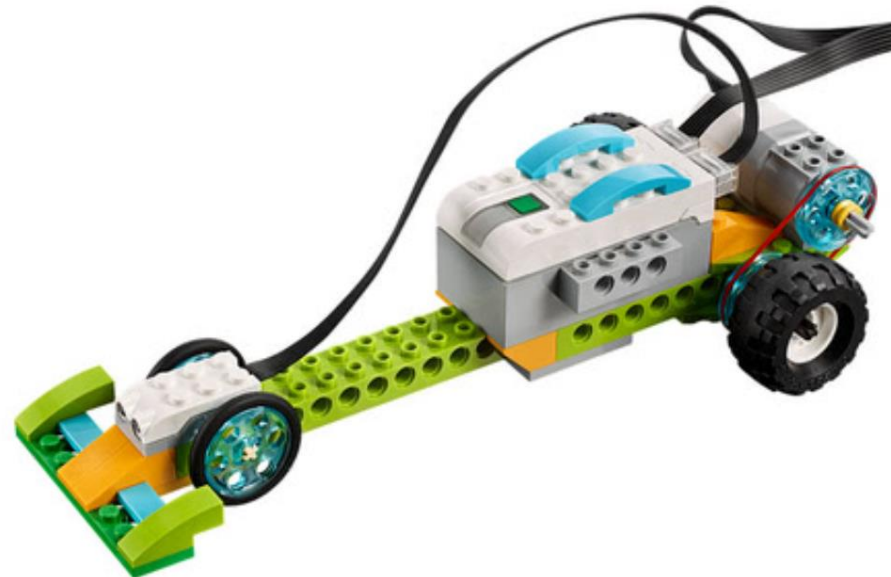
2. **Cambia las ruedas** por otras más grandes y repite el paso 1.

3. Predice cuánto tiempo tardará el coche en recorrer dos veces la distancia con las ruedas pequeñas y las grandes.

**Documenta tus predicciones.**

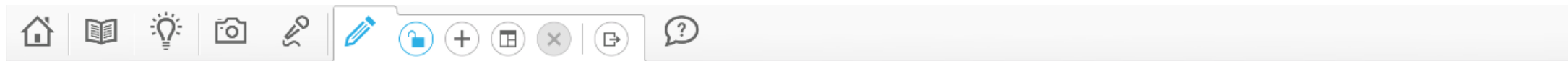
4. Comprueba tu predicción con las ruedas pequeñas y las grandes.

**Documenta tus hallazgos.**





# Enregistrem el nostre treball



COMPARTIR EL PROJECTE AL DRIVE



# Bona feina!

