

UNITAT DIDÀCTICA 10: WORD V FEM UN CÒMIC: INSERTAR UNA AUTOFORMA

CICLE SUPERIOR

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Utilitzar més eines d'un programa de tractament de textos (Word o Open Office)
- Saber insertar una imatge predeterminedada o des d'un arxiu
- Saber insertar una autoforma i agregar un text
- Controlar la posició de la imatge i de l'autoforma
- Saber escoltar i seguir consignes

CONTINGUTS

- Utilització de les eines anomenades en els objectius per aconseguir insertar una autoforma, controlar la seva posició i escriure dins un text
- Utilització de la barra d'eines de dibuix per controlar determinats paràmetres de la mateixa

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

Intentarem fer un còmic insertant autoformes.

Aprofitarem la Diada de Sant Jordi i les següents imatges:

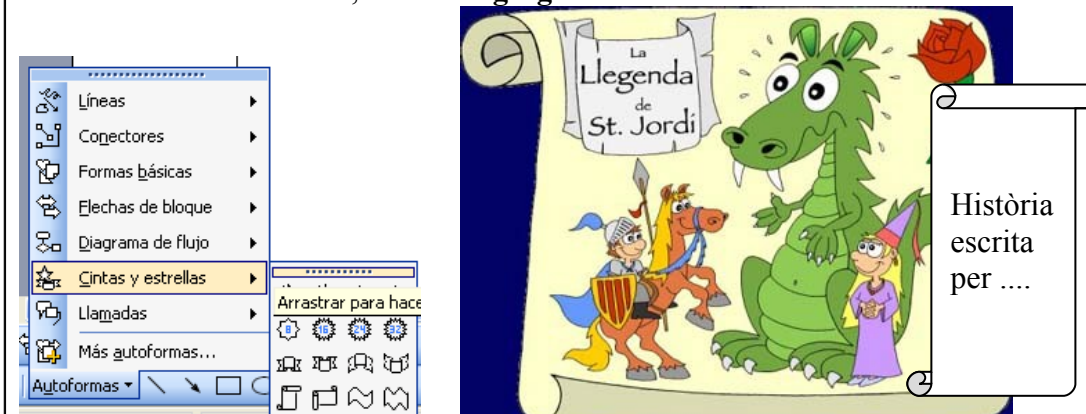


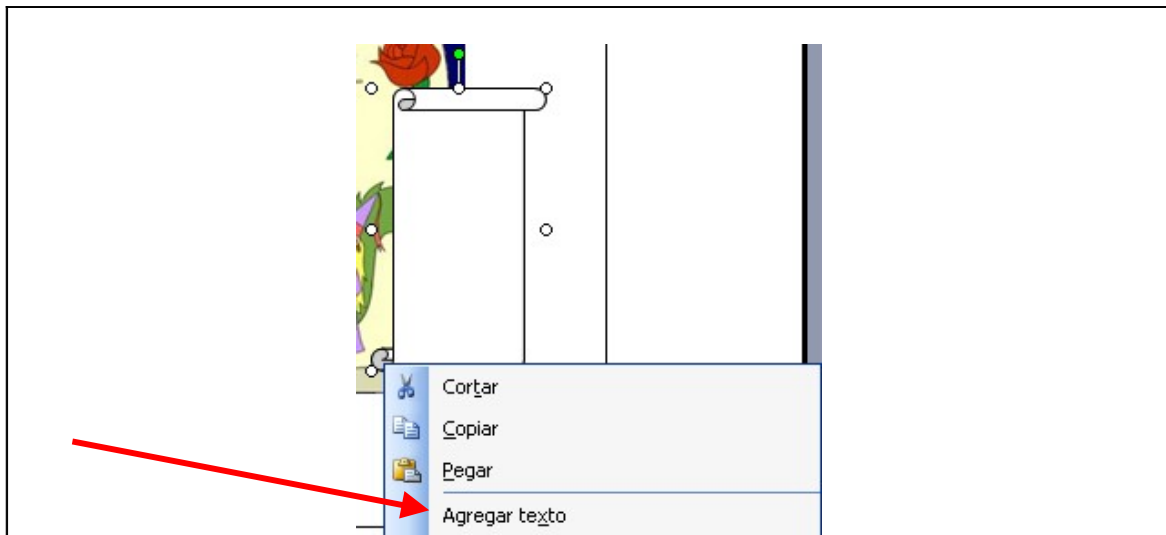
per fer el còmic.

Els alumnes es posaran aquest cop per parelles. Crearan un document en blanc i el desaran amb el nom Sant Jordi.

Insertaran la primera imatge. Si no veuen les autoformes, hauran d'anar a Ver, Barra de Herramientas i activar **Dibujo**.


Escolliran una autoforma. Un cop col.locada dins la imatge, seleccionar l'autoforma i amb el botó dret del ratolí, escollir **Agregar Texto**.



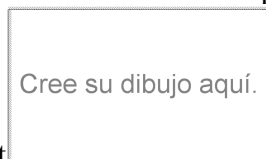


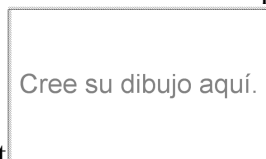
Continuaran el còmic col.locant els globos que creguin convenients.



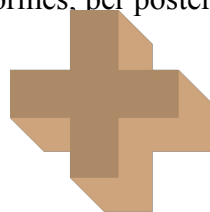
Un cop acabin poden triar omplir els globos amb color amb el pot de pintura  o deixar-lo transparent, veient-se el fons del dibuix, seleccionant l'autoforma, botó dret del ratolí, formato de la autoforma, color i línia (Relleno: sin relleno).

Cal fer notar als alumnes que quan es crea l'autoforma, es forma a l'hora un quadre com



aquest  . Hauran de fer el dibuix a dins i després arrossegar l'autoforma a la imatge del còmic. Caldrà posteriorment seleccionar aquest quadre de l'autoforma i clicar la tecla **Supr** (suprimir) per tal que no quedi aquest espai ocupat.

Es pot aprofitar també l'activitat de les Autoformes, per posteriorment treballar objectes en tres dimensions, el punt de llum...



TEMPORALITZACIÓ
De 2 a 4 sessions, depenent si es treballen les tres dimensions
CRITERIS D'AVAUACIÓ
-Escoltar les diferents consignes i explicacions inicials per aconseguir insertar una autoforma, controlar la seva posició i agregar el text -Intentar fer una història coherent, que es pot reinventar, sobre la llegenda de Sant Jordi.
COMPETÈNCIES BÀSIQUES
<ul style="list-style-type: none">- Autonomia i iniciativa personal- Aprendre a aprendre- Tractament de la informació- Competència lingüística

ANNEX:



Història
creada
per: Joel
i Laura.



Hi havia un poble, un castell, una princesa, un príncep, un drac i un problema...



Puc sortir a passejar, pare?

Pots anar, però ves amb compte amb el drac!

Un dia la princesa volia sortir a passejar.



El drac te gana.

Quina gana que tinc. Si apareixés una ovella me la menjaria sencera.

Després d'unes hores el drac es va trobar amb la princesa.

No, no em mengis. Ajuda, ajuda!!

Amb la gana que tinc! Et menjaré sencera.



Ja vaig princesa!

Després d'unes hores arriba el cavaller.

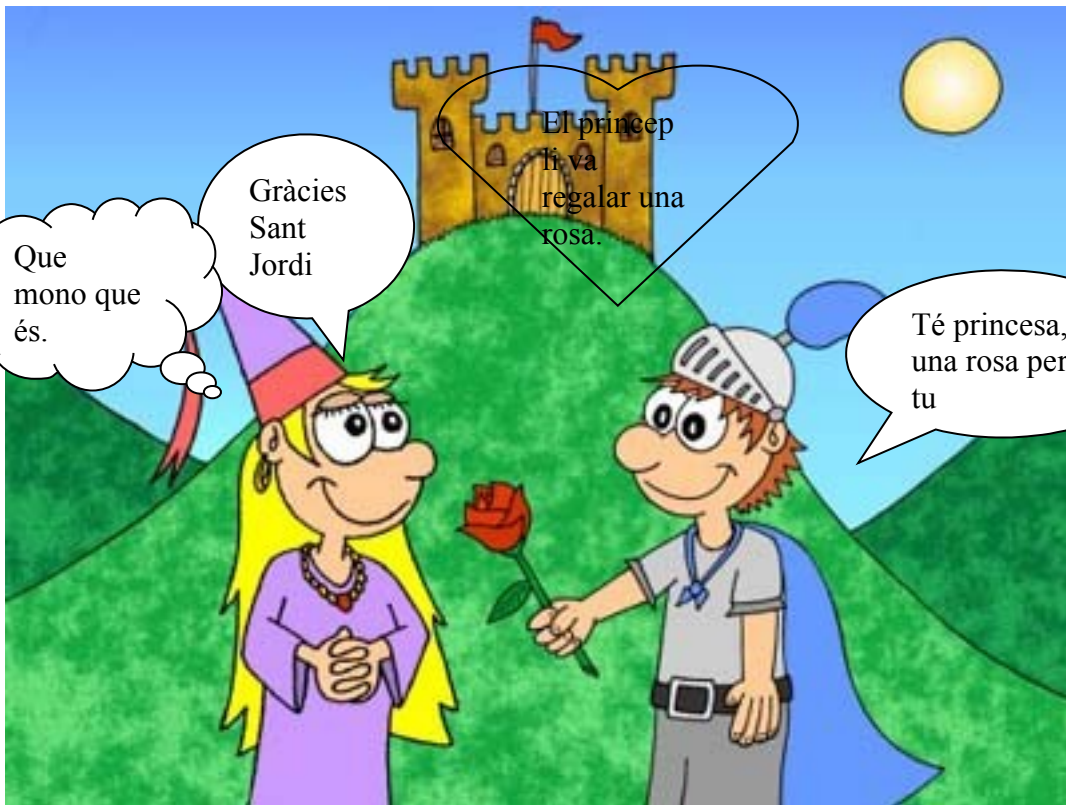




Ja no molestaràs més!!

El príncep va matar al drac.

Oh no!!



Que mono que és.

Gràcies Sant Jordi

El príncep li va regalar una rosa.

Té princesa, una rosa per a tu

