

UNITAT DIDÀCTICA 11: WORD /VI TREBALLEM LES TAULES

CICLE SUPERIOR

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Utilitzar més eines d'un programa de tractament de textos (Word o Open Office)
- Saber insertar taula per tenir unes dades ordenades
- Controlar la posició del text dins la taula
- Controlar la posició de la imatge i de l'autoforma
- Saber escoltar i seguir consignes

CONTINGUTS

- Utilització de les eines anomenades en els objectius per aconseguir insertar una autoforma, controlar la seva posició i escriure dins un text
- Utilització de la barra d'eines de dibuix per controlar determinats paràmetres de la mateixa

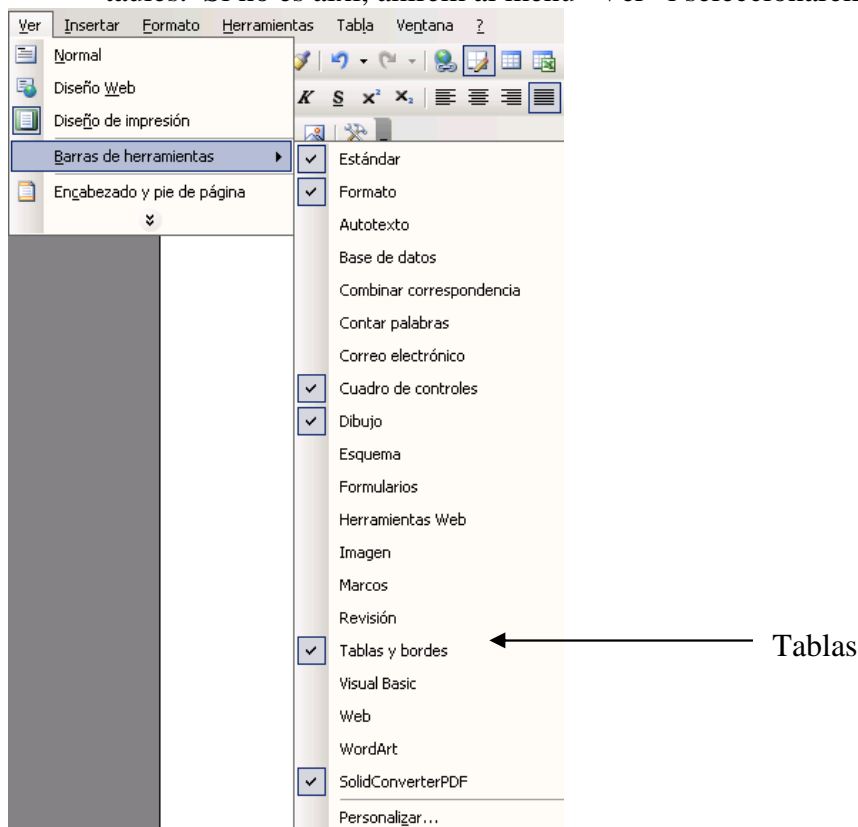
ACTIVITATS D'APRENENTATGE

Necessitem les taules per organitzar certa informació de forma adequada.

Per treballar les taules i depenent el curs, farem diverses activitats: **fem l'horari del curs, fem un calendari col·lectiu (Cada dos alumnes un mes de l'any) o treballem dades (quantitat de pluja recollida mensualment en un any)**

Si desenvolupem l'activitat de les dades de precipitació anual, es pot acabar l'activitat elaborant el gràfic.

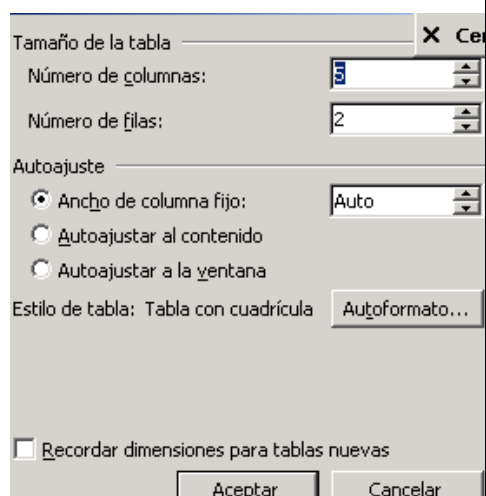
- Per començar, caldrà veure si el nostre ordinador té activada la barra d'eines de taules. Si no és així, anirem al menú "Ver" i seleccionarem "Tablas".



- Ens apareixerà aquesta barra d'eines.



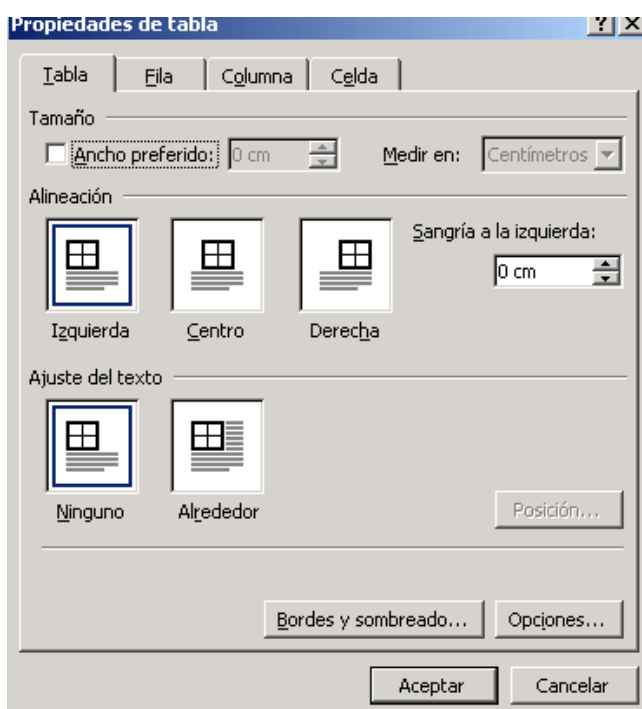
- Crearem la taula i li direm quantes files (horitzontals) i columnes (verticals) volem.



- Un cop creada la taula, haurem de seleccionar les celes per tal de donar-li el format que vulguem.

- Si ens situem a dins d'una cela, clicant al "Intro" podrem engrandir l'espai.

- Si volem donar-li una mida determinada, caldrà anar al menú "Tabla", a "propiedades de la tabla". Un cop aquí, podem anar a "Fila" i a "Columna" per donar-li la mida desitjada.



- Dins la taula, podem aplicar el format de text que desitgem (mida, tipus de lletra, o fins i tot text en vertical)

- Si volem incloure una imatge dins la taula, caldrà activar la barra d'eines "Imatge"

Si seleccionem la imatge que hem posat, i cliquem a



podrem controlar la posició de la mateixa (que estigui en mig del text, a un costat, davant o darrera d'un text,...)

TEMPORALITZACIÓ

De 2 a 4 sessions, depenent de l'activitat escollida.

CRITERIS D'AVAUACIÓ

- Ecoltar les diferents consignes i explicacions inicials per aconseguir insertar una autoforma, controlar la seva posició i agregar el text
- Intentar fer una història coherent, que es pot reinventar, sobre la llegenda de Sant Jordi.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Autonomia i iniciativa personal
- Aprendre a aprendre
- Tractament de la informació
- Competència lingüística

EXEMPLES D'ACTIVITATS:





SI L'HIVERN TRONA,
L'ANYADA ÉS BONA



NOVENA

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

HORARI DE 6è A

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00-9:45	CATALÀ	MEDI	ANGLES	CATALÀ	ANGLÈS/TIC
9:45-10:30	MEDI	MEDI	MATEMÀTIQUES		ANGLÈS/TIC
10:30-11:00	ESBARJO 				
11:00-12:00	MATEMÀTIQUES	PROJECTE ANGLÈS	MATEMÀTIQUES	CASTELLÀ	EDUCACIÓ FÍSICA 
12:00-13:00	ANGLÈS	MUSICA	ESTRUCTURES COMUNES	MATEMÀTIQUES	MATEMÀTIQUES
13:00-15:00	DINAR 				
15:00-16:00	LABORATORI/ TÈCNIQUES D'ESTUDI	EDUCACIÓ PER LA CIUTADANIA	CASTELLA	MEDI	PLÀSTICA 
16:00-17:00	ESTRATÈGIES MATEMÀTIQUES	TUTORIA	EDUCACIÓ FÍSICA	BIBLIOTECA	

PRECIPITACIONS A CATALUNYA ANY 2008

Mes	Quantitat de precipitacions (l/m ²)
Gener	18,4
Febrer	10,8
Març	31,6
Abril	19
Maig	200,6
Juny	20,2
Juliol	46,4
Agost	9,2
Setembre	88,2
Octubre	84
Novembre	25,6
Desembre	52,4

