

UNITAT DIDÀCTICA 1: <u>ENTORN WINDOWS</u>	
CICLE SUPERIOR	
OBJECTIUS DIDÀCTICS	CONTINGUTS
-Identificar el components de l'ordinador -Iniciar-se en el coneixement de l'entorn windows -Saber escoltar i seguir consignes	-Reconeixement de les diferents parts de l'ordinador: torre, teclat, ratolí, pantalla, sortida USB, lector de CD, ... -Reconeixement de la xarxa amb la que estan connectats els ordinadors de la classe d'informàtica -Reconeixement de l'escriptori i de les diferents icones -Visualització de fitxers i arxius mitjançant l'explorador de windows -Creació d'una carpeta personal -Utilització del botó secundari del ratolí: creació de nova carpeta, canviar el nom de la carpeta. -Valoració de la necessitat de tenir una carpeta personalitzada per guardar tots els documents que es creïn durant el curs.
ACTIVITATS D'APRENENTATGE	
<p>Petita explicació per part del mestre de les parts de l'ordinador i de l'escriptori per comprovar que en ell estan aquelles aplicacions que fem servir més usualment. Aprofitarem per veure què saben els alumnes sobre el tema.</p> <p>Veure que l'ordinador té més programes que no estan visibles a l'escriptori.</p> <p>Entendre de forma senzilla que els ordinadors estan connectats entre sí a l'aula.</p> <p>Explicació de les particions del servidor: P i T</p> <p>Entraran a l'explorador de windows. Provaran les diferents vistes que podem utilitzar (detall, llista, miniatura) i faran una carpeta pròpia a la T. En ella prèviament el mestre haurà creat la carpeta ALUMNES i dins les carpetes de cada curs (6A, 6B, 5A, 5B). Al fer la carpeta hauran de canviar-ne el nom, posant el seu propi.</p>	
TEMPORALITZACIÓ	
1 sessió	
CRITERIS D'AVUACIÓ	
-Entrar i seure davant l'ordinador, en actitud correcta i d'espera de saber l'activitat a realitzar. -Escoltar les diferents consignes per aconseguir crear la carpeta. -Saber donar explicacions utilitzant el vocabulari específic après.	
COMPETÈNCIES BÀSIQUES	
<ul style="list-style-type: none"> - Competència oral - Autonomia i iniciativa personal - Aprendre a aprendre - Tractament de la informació 	